

# CATALOGO FORMATIVO

Luoghi, metodi, esperienze e strumenti  
pedagogici per conoscere, conoscersi  
ed essere felici in comunione con la Natura

SCUOLE  
SOSTENIBILI

SCUOLE  
NATURALI

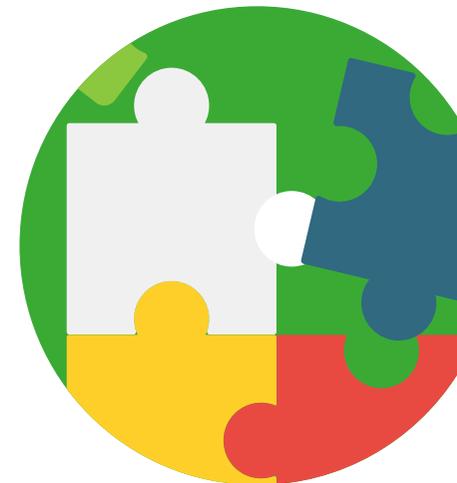


## PERCORSI on-site e online

Percorsi pensati in modo organico per fornire una preparazione completa su specifici argomenti da diversi punti di vista, casi studio, approfondimenti

## CONSULENZE e progettazione

Confezionate su misura per le esigenze delle strutture e degli istituti scolastici, con la possibilità di offrire una consulenza *ad hoc*



## I FORMATORI di Scuole Naturali

Il team dei nostri formatori ha maturato esperienza in ambiti che vanno dal nido all'Università in contesti statali, comunali, privati, paritari e del terzo settore.

# PERCORSI online e on-site

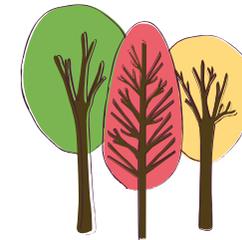
Percorsi pensati in modo organico  
per fornire una preparazione  
completa su specifici argomenti  
da diversi punti di vista,  
casi studio, approfondimenti



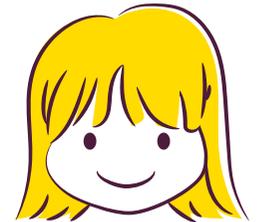
Workshop  
Pratici



Pedagogia  
Outdoor



Outdoor  
Education



educazione  
naturale  
Primaria



Inclusione



educazione  
naturale  
0-6



# ARGOMENTI on-site



Pedagogia  
Outdoor

## OUTDOOR EDUCATION: PRIMI PASSI

- > Definizione dell'outdoor education
- > Implicazioni e benefici dell'outdoor education
- > Patti educativi di comunità
- > Le tipologie di spazi e attività Outdoor
- > 7 Principi dell'outdoor education
- > UDAO Unità di apprendimento Outdoor
- > Progettazioni di spazi outdoor
- > Mappe di comunità



Danilo  
Casertano



Pedagogia  
Outdoor

## SCUOLA E COMUNITÀ

- > Antropologia dell'età evolutiva: una prospettiva più ampia
- > I sensi e le virtù
- > Emozioni Naturali: percorso di educazione emotiva
- > Autoeducazione emotiva per l'adulto (prevenzione burn out)
- > Riconoscere le emozioni, educare i sentimenti Come creare un gruppo di lavoro e tenerlo vivo Rapporti con i genitori: la comunità educante



Danilo  
Casertano



Pedagogia  
Outdoor

## PEDAGOGIA DEI TALENTI: TROVARE IL PROPRIO POSTO NEL MONDO

- > Le dimensioni dell'educazione contemporanea
- > I principi, i fini e gli obiettivi delle Scuole Naturali Intelligenza o talento
- > Intelligenze multiple: da Gardner ai Talenti
- > Pedagogia dei Talenti: Rammentare - Ricordare - Rimembrare Successo e valore
- > Pensieri sulla valutazione



Danilo  
Casertano



Pedagogia  
Outdoor

## NARRARE È DOCUMENTARE, NUOVE PRATICHE NUOVI IMMAGINARI

- > I nuovi paradigmi educativi in Italia e nel Mondo L'importanza dello storytelling
- > Documentare è narrare
- > Coinvolgere i genitori nelle nuove pratiche educative
- > Social media e web marketing educativo Comunità educante e networking



Danilo  
Casertano



Pedagogia  
Outdoor

## OUTDOOR 0/3: IN PRINCIPIO ERA LA CURA

- > Educare perché, chi educa chi
- > La cura, non solo corpo a corpo, ma cuore a cuore
- > Lo sguardo che vede e sostiene Per una nuova idea di bambino L'ambiente che educa
- > La cura e la relazione, chi educa chi



Ramona  
Sichi



# ARGOMENTI on-site



Pedagogia  
Outdoor

## INTELLIGENZE E TERRITORIO

- > Genesi delle intelligenze multiple
- > La nostra intelligenza prevalente
- > Le intelligenze multiple: a partire da quando?
- > Osservare per progettare per rispettare
- > Diversificare per valorizzare
- > Cinque chiavi per il futuro



Ramona  
Sichi



Pedagogia  
Outdoor

## EDUCARE AL TERRITORIO: URBAN OUTDOOR E COMUNITÀ EDUCANTE

- > Urban outdoor education
- > Modalità e tempi per vivere il fuori cittadino
- > Come attivare la comunità educante a servizio dell'urban outdoor
- > Cosa mettere nello zaino dell'educatore e del bambino per l'uscita in città
- > Buone pratiche e modalità operative
- > nell'educazione all'aperto



Elisa  
Brianni



Pedagogia  
Outdoor

## EDUCARE ALL'AMORE PER LA VITA ATTRAVERSO AMBIENTI DI APPRENDIMENTO BIOFILICI

- > Fondamenti di biofilia: l'innata connessione di ogni bambino con la natura.
- > Modelli di progettazione biofilica (biophilic design) e come applicarli.
- > Biophilia challenge workshop.
- > Case studies e avanguardie internazionali.
- > Applicare i valori della biofilia in progetti concreti a diversi livelli di budget.
- > Misurare e monitorare l'impatto della biofilia e di interventi biofilici.
- > Diventare pionieri del movimento biofilico.



Rita  
Trombin



Pedagogia  
Outdoor

## UN APPROCCIO PER EDUCARE ALLE COMPETENZE NON COGNITIVE.

- > Un approccio didattico per l'educazione alle competenze non cognitive
- > Didattica tradizionale e didattica attiva a confronto
- > Le competenze non cognitive in letteratura: concordanze e discordanze nei documenti, scelte terminologiche
- > Applicazioni pratiche sulla nuova valutazione alla scuola primaria.



Alessandra  
Imperio



Outdoor  
Education

## COME APRIRE UNA SCUOLA NATURALE

- > Asilo nel Bosco – Scuola nel Bosco – Asilo del Mare – Maestri di Strada - Suola del Fiume
- > I protocolli d'intesa con tra Associazione Manes e le Istituzioni
- > Gli ingredienti che hanno permesso la nascita dei progetti
- > Le forme giuridiche
- > Cosa si può fare nel pubblico, nel privato e nel privato sociale
- > Come Associazione Manes può aiutare singole persone, gruppi, organizzazioni



Danilo  
Casertano



# ARGOMENTI on-site



Outdoor  
Education

## LE SCUOLE NATURALI

- > Che cosa sono, perché nascono, dove e come, cenni storici
- > Le scuole all'aperto in Italia e nel mondo
- > Principi e fondamenti dell'educazione in natura
- > Un nuovo modo di vivere la scuola
- > Educare "alla libertà" non "in libertà" outdoor e indoor
- > L'outdoor entra indoor



Ramona  
Sichi



Outdoor  
Education

## OUTDOOR FRA TECNOLOGIA E GIOCO

- > Outdoor Integrale e integrato
- > La tecnologia a servizio dell'outdoor education
- > La tecnologia come strumento Naturale di condivisione
- > Le tipologie di gioco e attività Outdoor
- > Tipologie di spazi Outdoor
- > Progettazione degli spazi (casi studio)
- > Le fasi delle giornate Outdoor (casi studio)



Danilo  
Casertano



Outdoor  
Education

## SCUOLE NATURALI: ISTRUZIONI PER L'USO

- > L'Outdoor Education oggi in Italia e nel Mondo
- > La necessità dell'educazione all'aria aperta
- > I diversi tipi di educazione all'aperto
- > I campi d'esperienza del MIUR e il Curricolo Verticale Outdoor e Sostenibile
- > Principi fini e obiettivi della Scuola del Mare e del Bosco e delle Scuole Naturali
- > Scuole Naturali: come entrare nel network italiano di Outdoor Education



Danilo  
Casertano



educazione  
naturale  
0-6

## I CAMPI D'ESPERIENZA DEL MIUR ALLA LUCE DELL'OUTDOOR EDUCATION 3/6

- > Il sé e l'altro
- > Il corpo in movimento
- > Immagini, suoni, colori
- > I discorsi e le parole
- > La conoscenza del mondo
- > Prospettive verso la scuola primaria



Ramona  
Sichi



educazione  
naturale  
0-6

## LE ATTIVITÀ E LA COSTRUZIONE DELL'IMPIANTO EDUCATIVO 0/3

- > L'ambiente che educa 0/3
- > La cura e la relazione, chi educa chi
- > L'importanza dei materiali naturali
- > Strutturazione degli spazi outdoor
- > Come pensare percorsi all'esterno
- > Le attività: tempi, organizzazione e modalità nella prima infanzia
- > Prima di uscire niente è lasciato al caso Outdoor con i bimbi 0/3
- > Fondamenti di biofilia: l'innata connessione di ogni bambino con la natura.



Ramona  
Sichi



# ARGOMENTI on-site



educazione  
naturale  
0-6

## INTELLIGENZE E TERRITORIO: SUPPORTARE L'IDENTITÀ DEL BAMBINO

- > Genesi delle intelligenze multiple
- > La nostra intelligenza prevalente
- > Le intelligenze multiple: a partire da quando?
- > Osservare per progettare per rispettare
- > Diversificare per valorizzare
- > Cinque chiavi per il futuro



Ramona  
Sichi



educazione  
naturale  
0-6

## IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE NELL'ALIMENTAZIONE

- > Dal cibo passa amore
- > Elementi affettivi dell'alimentazione
- > Convivialità per costruire relazione
- > Setting come creare il bello a tavola
- > Biosostenibilità a tavola



Ilaria  
Bommartini



educazione  
naturale  
0-6

## AMBIENTAMENTO OUTDOOR

- > Ambientamento e natura
- > Mammizzare il dentro ed il fuori
- > Quando dentro e fuori non hanno confini netti e precisi
- > Fare esperienza outdoor insieme
- > Vivere di fiducia reciproca



Ilaria  
Bommartini



educazione  
naturale  
0-6

## ALLEANZA EDUCATIVA CON LE FAMIGLIE

- > Annaffiare per far fiorire la relazione
- > Relazione con le famiglie
- > Comunicazione efficace
- > Criticità riconoscerle e superarle
- > Alleati non avversari
- > Incontri formali ed informali per una relazione significativa



Ilaria  
Bommartini



educazione  
naturale  
0-6

## EQUIPE EDUCATIVA EFFICACE E FELICE

- > Abbi cura di loro
- > Aver cura dell'equipe
- > Creare l'equipe
- > Saper regalarsi tempo
- > Comunicazione efficace ed empatica



Ilaria  
Bommartini



# ARGOMENTI on-site



educazione  
naturale  
0-6

## SOSTENIBILITÀ E MATERIALI DESTRUTTURATI

- > Educare alla sostenibilità
- > Loose parts play: benefici ed obiettivi
- > Come i materiali destrutturati influiscono sullo sviluppo del bambino
- > Didattica dei materiali
- > Il modello Remix (centro di educazione alla sostenibilità) e la sua pedagogia tra indoor ed outdoor
- > Il gioco sostenibile: una scelta per il futuro



Elisa  
Brianni



educazione  
naturale  
0-6

## CREARE RETE PER APRIRE UNA SCUOLA OUTDOOR IN ITALIA

- > Cos'è e com'è strutturata una scuola outdoor
- > La giornata tipo della Scuola del Fiume
- > L'equilibrio tra il dentro e il fuori: il Dove dell'educare
- > Preparare, svolgere e documentare le attività all'interno e all'esterno
- > Comunicare alle famiglie, la narrazione della vita nella scuola del Fiume
- > La comunità educante per creare rete



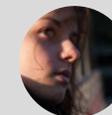
Martina  
Minato



educazione  
naturale  
0-6

## L'IMPORTANZA DELLA RELAZIONE

- > Comunicare con i bambini: l'educazione è relazione
- > La criticità, come gestirla e trasformarla in occasione di crescita comune
- > Il gruppo dei bambini: l'importanza del gruppo eterogeneo
- > Obiettivi in uscita, come raggiungerli
- > Sono pronto per la scuola dei grandi? Il passaggio dall'infanzia alla primaria
- > Come differenziare la proposta delle attività per i bambini dell'ultimo anno



Sabina  
Bello



educazione  
naturale  
0-6

## OUTDOOR IN PRATICA

- > Come prepararsi per diventare un educatore all'aperto
- > Cosa mettere nello zaino dell'educatore, del bambino e dell'anima
- > Abbigliamento e attrezzatura outdoor
- > Le basi per muoversi in Sicurezza
- > I tempi di una giornata all'aperto
- > Come strutturare la prima uscita



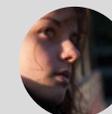
Sabina  
Bello



educazione  
naturale  
0-6

## INTRODUZIONE ALL'OUTDOOR E ALLE ABILITÀ PER LA VITA

- > Le prime uscite: indicazioni di base e segnali di richiamo
- > Ambientarsi all'aperto, il diario della maestra naturale
- > Gioco libero e tempi del gruppo, trovare il giusto equilibrio
- > Impostare un'attività in natura
- > Campi d'esperienza come spazi di conoscenza
- > Perché lavorare con le competenze per la vita



Sabina  
Bello



# ARGOMENTI on-site



educazione  
naturale  
0-6

## LE ATTIVITÀ E LA COSTRUZIONE DELL'IMPIANTO EDUCATIVO 3/6

- > L'ambiente che educa
- > L'importanza dei materiali naturali e le sane abitudini
- > La strutturazione degli spazi outdoor
- > I tre tempi dell'attività
- > Organizzazione e preparazione dell'attività
- > Come pensare percorsi didattici all'esterno



Sabina  
Bello



educazione  
naturale  
0-6

## FUOCO - LUCE CHE SI TRASFORMA - VISTA

- > La raccolta del legno
- > La casa del fuoco
- > Accendere il fuoco e trasformarlo
- > Fiabe da falò
- > Mettere a fuoco: giocare con i punti di vista
- > Il fuoco ed i suoi segni: scopriamo il carbone



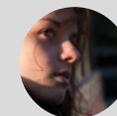
Sabina  
Bello



educazione  
naturale  
0-6

## TERRA - MODELLARE NATURALMENTE - IL TATTO

- > Il tatto: educiamo la mano che modella
- > Plasmando con le storie
- > Trovare la consapevolezza di sé nel bosco
- > L'incontro fra l'argilla e i materiali naturali
- > Conosciamo l'argilla ed i suoi stadi
- > L'arrivo dello strumento



Sabina  
Bello



educazione  
naturale  
0-6

## ACQUA - DIPINGERE CON LA NATURA - GUSTO E OLFATTO

- > Non macchia, colora!
- > Riconoscere i colori in natura
- > La creazione dei colori
- > Colorare con le spezie
- > Passeggiata cromatica: l'acqua e i colori delle emozioni
- > Dipingere con le fiabe



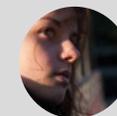
Sabina  
Bello



educazione  
naturale  
0-6

## ARIA - TESSERE LA NATURA - UDITO

- > Bracciali e primi intrecci
- > Tessere con le dita
- > Telai naturali
- > Che suono fa?
- > Installazioni nel bosco
- > Alla scoperta del feltro



Sabina  
Bello



# ARGOMENTI on-site



educazione  
naturale  
0-6

## ACCOGLIERE CON CURA E NATURALEZZA: L'INTRECCIARSI DI STORIE

- > Come costruire l'alleanza educativa con le famiglie
- > La composizione familiare e le sue dinamiche
- > L'ascolto sottile dei genitori
- > Costruire la partecipazione attiva dentro e fuori
- > L'importanza del ruolo del maestro come supporto educativo, affettivo e che accompagna
- > Come i bambini ci comunicano e che cosa comunicano della famiglia



Martina  
Minato



educazione  
naturale  
Primaria

## INTRODUZIONE ALL'OUTDOOR NELLA SCUOLA PRIMARIA

- > L'ambiente che educa 6/10
- > L'importanza dei materiali naturali e le sane abitudini
- > La strutturazione degli spazi outdoor e indoor per la scuola primaria
- > I tre tempi dell'attività
- > Organizzazione e preparazione dell'attività
- > Come pensare percorsi didattici all'esterno



Eleonora  
Brancazi



educazione  
naturale  
Primaria

## IN NATURA CON L'INTELLIGENZA LINGUISTICA, CINESTETICA E MUSICALE

- > Ritmica: come risvegliare l'intelligenza linguistica con attività musico-corporee
- > Prescrittura naturale: avvicinarsi al mondo delle lettere nel rispetto del bambino
- > Caccia al tesoro delle lettere
- > La destrezza delle mani: come sviluppare e rafforzare la motricità fine Serpente poetico e raccolta di parole
- > Stesura collettiva di un testo descrittivo naturale



Eleonora  
Brancazi



educazione  
naturale  
Primaria

## VIVERE L'INVERNO

- > Riscaldamenti: giochi per attivarsi
- > Osserviamo la natura dormiente
- > Costruiamo l'albergo per gli insetti
- > Preparazione mangiatoie per uccelli
- > Semenzaio per l'orto primaverile
- > Prendersi cura: prepariamo la crema per le mani



Eleonora  
Brancazi



educazione  
naturale  
Primaria

## COMPETENZE SPAZIALI E INTELLIGENZA ESISTENZIALE ATTRAVERSO LA GEOSTORIA

- > Camminiamo sul quaderno del gigante
- > Mi conosco attraverso la geografia corporea
- > Percorsi: conoscere lo spazio affidandosi all'altro
- > Orienteering, e punti cardinali
- > Strutture geomorfologiche e linguaggio scientifico
- > Modelli tridimensionali in natura: uno strumento per la consapevolezza geospaziale
- > Passaggio dalla circolarità del tempo alla storia lineare



Eleonora  
Brancazi



# ARGOMENTI on-site



educazione  
naturale  
Primaria

## PANE E MATEMATICA: L'IMPORTANZA DI CONIUGARE SAPERI E SAPORI

- > Dall'osservazione della spiga all'impasto del pane con lievito madre
- > Il ciclo dell'acqua vissuto attraverso tutte le intelligenze
- > Matematica in natura: dalla presentazione dei numeri al Teorema di Pitagora
- > Tabelline con il corpo
- > Coraggio: la natura insegna ad agire con il cuore
- > Celebrare la chiusura di un percorso



Eleonora  
Brancazi



Inclusione

## COME LAVORARE IN CONTESTI MULTICULTURALI E COMPLESSILE ATTIVITÀ E LA COSTRUZIONE

- > La progettazione e la coprogettazione
- > Capire quali sono gli interventi educativi e pedagogici appropriati
- > Accogliere, supportare e trasformare la fragilità sociale in talenti



Barbara  
Pierro



Inclusione

## METTERE LA FAMIGLIA E LA SCUOLA AL CENTRO

- > progetti per la prima infanzia e nello 0-6 nell'ottica del welfare generativo
- > sviluppare rapporti cooperativi fra educatori e famiglie
- > integrare la scuola nel territorio
- > agire in contesti di natura metropolitana



Barbara  
Pierro



Inclusione

## LA RETE NEGLI INTERVENTI EDUCATIVI

- > Come creare sinergie tra enti pubblici, scuole, privati e territorio
- > Sviluppare interventi pedagogici in una dimensione comunitaria: il ruolo della comunità educante
- > Sviluppare una visione integrata fra rete dei sistemi educativi e rete dei servizi



Barbara  
Pierro



Inclusione

## L'OUTDOOR NELLA NATURA METROPOLITANA

- > Riabitiamo gli spazi pubblici: interventi di rigenerazione urbana
- > Scoprire la natura e le relazioni di prossimità
- > "A piccoli passi" per bambini, scuole e famiglie: percorsi, passeggiate e modi di abitare la natura metropolitana



Barbara  
Pierro



# ARGOMENTI on-site



Inclusione

## GLI ATELIER CREATIVI E I CAMPI D'AVVENTURA

- > Abitare insieme questo tempo con elementi naturali e creativi
- > progettare e realizzare campi di esplorazione in natura
- > la lettura e la creatività, per una crescita armonica



Barbara Pierro



Workshop Pratici

## L'ARTE DELL'AUTUNNO

- > Allestiamo il regno d'autunno
- > Preparazione della colla naturale
- > L'importanza dell'immedesimazione negli animali con il gioco simbolico
- > Preparazione delle maschere selvatiche
- > Stai compost! Costruzione di una compostiera naturale
- > Cappellino di feltro per lo gnomo d'autunno



Elisa Vesnaver



Workshop Pratici

## PRENDERSI CURA DELLA TERRA A PRIMAVERA

- > La prima primula: dall'ascolto della fiaba all'ascolto della primavera
- > Lezioni di volo: dalle migrazioni alla costruzione del nido
- > Guida alla realizzazione dei primi bancali di un orto sinergico
- > Piantumazione e studio delle consociazioni fondamentali
- > Introduzione alle varietà tipiche del territorio
- > Giardino per api, bombi e farfalle



Elisa Vesnaver



Workshop Pratici

## CELEBRARE L'ESTATE

- > Passeggiata in natura con riconoscimento di semi ed erbe selvatiche
- > Cioccofrutta: naturalmente golosi
- > Bombe di semi per rinverdire le città
- > Preparazione di oleoliti ed oli aromatici con essenze naturali
- > Profumi naturali: costruire la spiga di lavanda
- > Leggenda d'estate: il rito del Solstizio



Elisa Vesnaver



Workshop Pratici

## ASCOLTO DI SÈ PER RITROVARE IL PIACERE D'IMPARARE

- > Escursione in natura: riattiviamo i sensi
- > Dalla reazione all'azione: prospettive diverse sul rapporto con il bambino
- > Come condividere esperienze significative
- > Dal comportamentismo al piacere di apprendere
- > Dalla performance alla conoscenza: rinforzo positivo e impotenza appresa
- > Camminata di luna: ritrovare il proprio sé selvatico



Elisa Vesnaver



# ARGOMENTI on-site



Workshop  
Pratici

## IL RAPPORTO CON L'ALTRO: L'IMPORTANZA DELLE RELAZIONI

- > Giochiamo la primavera
- > Giochi condivisi in natura
- > Competizione e collaborazione
- > Animali: indicazioni sui nostri amici domestici e selvatici
- > Errori comunicativi: la comprensione come base per l'empatia
- > Come la zooantropologia ci può aiutare nel rapporto fra bambino e natura



Elisa  
Vesnaver



Workshop  
Pratici

## DIDATTICA IN NATURA

- > Uso delle corde, nodi fondamentali
- > Didattica degli ambienti
- > Didattica degli elementi



Davide  
Bologna



Workshop  
Pratici

## LA NATURA E L'ISTINTO PRIMORDIALE

- > Cura del cucciolo interiore e connessione con il selvatico
- > Uso del coltello come pratica comune
- > Auto costruzione e visione di rifugi, tane e capanne
- > Lettura tracce animali, vegetali e antropiche
- > risveglio dei sensi corporali animici



Greta Maria  
Rigon



Workshop  
Pratici

## INTRODUZIONE PRATICA ALL'APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE IN NATURA

- > Esperienze elementali: conoscere i quattro elementi Terra, Aria, Acqua e Fuoco
- > Il ruolo del gioco nei processi di apprendimento esperienziale
- > Esempi di attività per la varie fasce di età (0-3, 3-6, 6-10)
- > Introduzione all'effetto Biofilia e alle pratiche biofiliche
- > Percezione del rischio e del pericolo in natura



Greta Maria  
Rigon



# ARGOMENTI online



Le Dee in Educazione e Autoeducazione - 3 Live Meeting

Scuole Naturali



Le Attività di Acqua e Fuoco nelle Scuole Naturali - Friuli - 16/17 Ottobre in presenza e 27 online

Scuole Naturali



Le Attività di Terra e Aria nelle Scuole Naturali - Friuli - 18/19 Settembre in presenza e 29...

Scuole Naturali



Le Attività di Terra e Aria nelle Scuole Naturali - Lombardia - 26/27 Marzo in presenza e 6...

Scuole Naturali



Oltre l'Obbligo per una Pedagogia del Desiderio

Scuole Naturali



Le Dee nella Donna e nell'Educazione

Scuole Naturali



Obiettivi d'Apprendimento nelle Scuole Naturali

Scuole Naturali



L'Outdoor Education di Danilo Casertano

Scuole Naturali



Il Metodo Bimbisvegli per la Scuola Primaria Outdoor

Scuole Naturali



Sostenibilità e Loose Parts nello 0-6 Outdoor

Scuole Naturali



Outdoor in pratica

Scuole Naturali



Masterclass Nidi Naturali

Scuole Naturali



Il Metodo Montessori Outdoor e altri Casi Studio

Scuole Naturali



Corso Blended - 6 Webinars

Scuole Naturali



## **L'Outdoor Education**

Danilo Casertano 17 ore

## **Il Metodo Bimbisvegli**

Giampiero Monaca 10 ore

## **Sostenibilità e Looseparts**

Elisa Brianni 9 ore

## **Obiettivi d'Apprendimento nelle scuole naturali**

Sabina Bello 13 ore

## **Come Diventare Educatore Naturale**

Sabina Bello 8 ore

## **Masterclass nidi naturali**

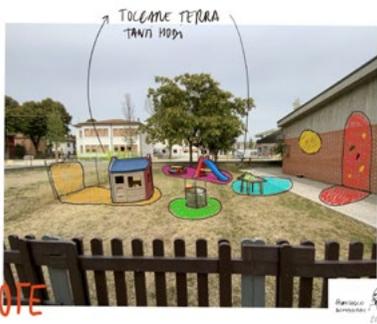
Ramona Sichi, Martina Minato,  
Elisa Pierri, Davide Bologna 3 ore

## **Webinar (2 ore ciascuno):**

- > Il metodo Montessori Outdoor
  - > Reggio Children Outdoor in Inghilterra
  - > Pedagogia Waldorf Steiner Outdoor
- > Come Trasformare una Scuola Statale in una Scuola Outdoor
  - > La Comunità delle Api nella Scuola Outdoor
  - > Pedagogia dei Talenti
- > Il Why delle Scuole Outdoor
- > Giochi Outdoor e Giochi Elettronici
  - > Creare uno Storytelling Educativo
  - > Pedagogia dell'Invidia
- > Oltre l'Obbligo per una Pedagogia dei Desideri



## Modulo co-progettazione Outdoor for school



NOTE



NOTE



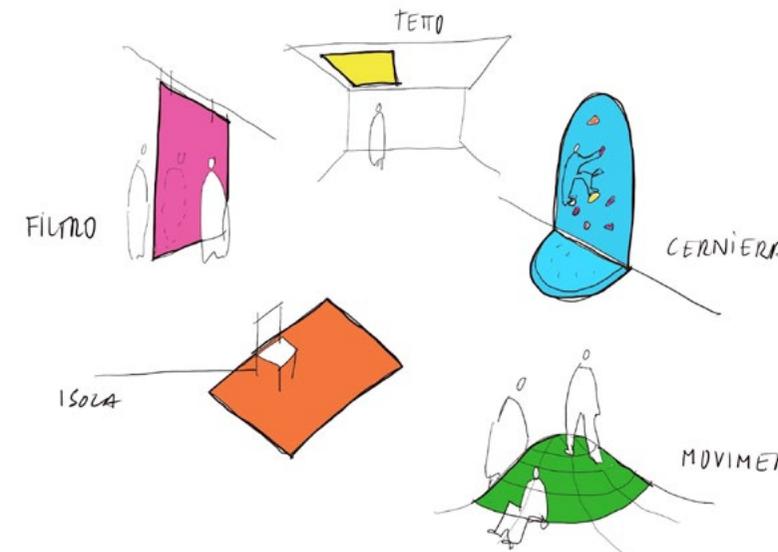
NOTE

Più che soluzioni proponiamo un approccio per costruire domande di senso sullo spazio come terzo educatore, attraverso una coerenza di processo per liberare la creatività di progetti diversi per ogni situazione e circostanza.

Il focus su cui proponiamo di lavorare è incentrato sul rapporto tra dimensione orizzontale e dimensione verticale, suoli e pareti con le loro complessità formali e sensoriali, unite da un unico pensiero di rilevanza pedagogica.

Questo lavoro si basa su un ascolto dei luoghi e un dialogo con le educatrici; a partire da alcune note su punti rilevanti della scuola si vuole costruire una attenzione verso alcuni temi di valore e applicare un possibile modello di lavoro che possa garantire una flessibilità e molteplicità di interventi all'interno di un pensiero armonico ed una cornice di coerenza.

- Filosofia e modelli di riferimento - Danilo Casertano
- Sopralluogo, brief con criticità e potenzialità, rilievo fotografico, raccolta documentazione (in alternativa da remoto) - Francesco Bombardi
- Concept - Danilo Casertano e Francesco Bombardi
- Sessione di presentazione e co-progettazione sul posto - Francesco Bombardi (spazi e soluzioni), Danilo Casertano (formazione e attività)
- Modulo di approfondimento sulla sicurezza (Bruno Pullin)
- Restituzione dei risultati della co-progettazione - Layout definitivo e report - Francesco Bombardi



# I FORMATORI di Scuole Naturali

Il cuore della ricerca educativa

## DANILO CASERTANO

Presidente dell'Associazione Manes, cofondatore di Asilo nel Bosco, Asilo del Mare, Scuola del Bosco e del Mare, portavoce della Pedagogia dei Talenti e dei Maestri di Strada – Street School, scrittore, formatore, ideatore e promotore di SCUOLE NATURALI e di #scuolacostituente.





## SABINA BELLO

Maestra outdoor, disegnatrice, scrittrice, formatrice. Cofondatrice L'Asilo nel Bosco di Ostia, coautrice del libro "L'asilo nel bosco". Referente nazionale di Scuole Naturali.



## DAVIDE BOLOGNA

Educatore Ambientale, Istruttore Esperto FISSS -Federazione Italiana Survival, fondatore Progetto Pachamama Association Italia, formatore.



## FRANCESCO BOMBARDI

Architetto. Laureato al Politecnico di Milano, con studi all'Escuela Tecnica Superior de Arquitectura di Barcellona. Nel 2016 vince bando MIUR – linee guida per la progettazione dei laboratori scolastici in Italia ed è membro della Giuria per la selezione di progetti per la XXI Triennale di Milano.



# ILARIA BOMMARTINI

Educatrice di nido, coordinatrice e titolare del micronido Belli e Monelli.



# ELEONORA BRANCAZI

Maestra Naturale e co-ordinatrice del progetto Asilo e Scuola del mare e del bosco di Ostia Naturalista amante dell'arte, laureata in scienze ambientali e riqualificazione ambientale. Referente scuole naturali Lazio



# ELISA BRIANNI

Presidente cooperativa Semi di Senape, co-fondatrice di "REMIX- Centro di riuso creativo". Project manager per percorsi di contrasto alla povertà educativa e per il potenziamento dell'*outdoor education*, educatrice socio-pedagogica, referente Scuole Naturali Piemonte





## ALESSANDRA IMPERIO

PhD in Pedagogia e Didattica, è insegnante di scuola primaria, attualmente in aspettativa per assegno di ricerca presso la Libera Università di Bolzano. I suoi temi di ricerca attuali riguardano: l'educazione al pensiero critico e, più in generale, alle life skill; la percezione degli alunni sul rendimento scolastico e la valutazione; la formazione docenti sulle metodologie di didattica attiva.



## MARTINA MINATO

Maestra naturale. Fondatrice della Scuola del Fiume. Coordinatrice di servizi educativi, nido e infanzia, presidente dell'Associazione Piccolo Albero, naturopata. Referente Scuole Naturali in Veneto



## GIAMPIERO MONACA

Maestro rivoluzionario di scuola primaria outdoor ed esperienziale, ideatore dell'approccio BimbiSvegli, grafico e creativo, formatore.



## BARBARA PIERRO

Avvocato presidente dell'aps chi rom e..."chi no". Coordinatrice dell'econido dedicato alla prima infanzia e di progetti pedagogico culturali a livello nazionale. Referente Scuole Naturali in Campania.



## GRETA MARIA RIGON

esperta in educazione esperienziale in natura. Fondatrice e maestra in una classe primaria presso l'associazione Sullaterrabenesto in Trentino Alto Adige. Formatrice per adulti, per educatori e per genitori attraverso la riscoperta del Selvatico.



## RAMONA SICHI

Educatrice di nido, insegnante di scuola dell'infanzia e poi di scuola primaria; coordinatrice del nido d'infanzia San Rossore, nel contesto naturalistico del parco, promotrice del Nido in Natura. Referente Scuole Naturali Toscana.





## RITA TROMBIN

Psicologa ambientale specializzata in progettazione biofilica, ha la missione di aiutare le persone a riconnettersi con la natura, soprattutto negli spazi urbani e indoor. Ricercatrice, docente, consulente, autrice e public speaker.



## ELISA VESNAVER

Educatrice socio-pedagogica, arteterapeuta, operatrice di riabilitazione psichiatrica, zooantropologa, formatrice.



**SCUOLE  
SOSTENIBILI**

**SCUOLE  
NATURALI**

**PER INFORMAZIONI, CONTATTI O PROPOSTE**



**DANILO CASERTANO**

**info@scuolenaturali.it - 388 6432308**

**CHRISTIAN ZUCCATTI**

**340 3485928 - info@scuolesostenibili.it**

